# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 9. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GİZEM ŞAHİN | 799 | -9A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,075 | 266,070 | 8 | 8 | 8 | 8 | 586 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 37 | 37 | 37 | 920 |
| | | Katılımlar: | 39 | 41 | 41 | 41 | 951 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 16 | 10 | 13,50 | 45 | ▲ 9,80 | ▲ 9,55 | ▼ 16,13 |
| Tarih | 30 | 16 | 6 | 14,50 | 48 | ▲ 9,94 | ▲ 9,60 | ▼ 14,55 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▲ 0,14 | ▲ 0,17 | ▼ 6,78 |
| Fen Bilimleri | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 7,52 | ▲ 7,25 | ▲ 14,42 |
| Toplam: | 120 | 52 | 24 | 46,00 | 38 | ▲ 27,38 | ▲ 26,54 | ▼ 50,76 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| Türkçe | | aC Cea ADAdeEAABcDd aa ACbBBDE |
| Cevap Anahtarı | B | DCBCCBCADAEDEAABDDBCBCEACABBDE |
| Sosyal | | e  BB  EC B A cbBeA cCEDBcBBCA |
| Cevap Anahtarı | B | ACDBBCCECABAADBABCAEBCEDBABBCA |
| Matematik | | De d Ee |
| Cevap Anahtarı | B | EDCCBDEADABEAABCACEBADCABCECDC |
| Fen | | CA  CCd DADCcADBEBabeBCDB  E |
| Cevap Anahtarı | B | CACBCCADDADCEADBEBEACBCDBBDEBA |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR MAT1 FEN

Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **30** | **16** | **10** | **53** |
| **Türkçe** | **30** | **16** | **10** | **53** |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| **Sosyal** | **30** | **16** | **6** | **53** |
| **Tarih** | **30** | **16** | **6** | **53** |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Atatürk Dönemi ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine i | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal e suikast girişimini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **30** | **2** | **3** | **7** |
| **Matematik-1** | **30** | **2** | **3** | **7** |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen** | **30** | **18** | **5** | **60** |
| **Fen Bilimleri** | **30** | **18** | **5** | **60** |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vidayı tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğik düzlemi tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki grup kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze Türkiye deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kromozomun yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirinin bir basamağındaki değişimin diğer basamaklara olan etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlıve zararlı yönle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |